



# Colegio España

DEPTO: FILOSOFIA

FECHA: \_05/\_06/\_2020

NIVEL: 3ROS MEDIOS 2020

ASIGNATURA: FILOSOFIA PLAN COMÚN.

PROFESOR: CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO

UNIDAD I: FILOSOFAR IMPLICA HACERSE PREGUNTAS Y EVALUAR RIGUROSAMENTE LAS RESPUESTAS

CONTENIDO: LA PREGUNTA FILOSÓFICA COMO UNA PREGUNTA QUE AYUDA A COMPRENDER POR EL SENTIDO DE LA VIDA

**OBJETIVO 1:** Describen las características del quehacer filosófico considerando el Problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes Preguntas y temas a partir de un texto y una lectura de Karl Jaspers.  
**OBJETIVO 2:** ELABORAN UN MAPA CONCEPTUAL acerca del texto sugerido.  
**EVALUACIÓN:** SE ANEXA RUBRICA DE EVALUACIÓN

NOMBRE ALUMNA \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

EXIGENCIA 60%	PUNTAJE IDEAL: 27	PUNTAJE REAL:	CONCEPTO
---------------	-------------------	---------------	----------

## TAREA IV

Mira el video que se asigna en la página de GOOGLE CLASSROOM

([https://www.youtube.com/watch?v=Yz6Iy\\_s49Z4](https://www.youtube.com/watch?v=Yz6Iy_s49Z4))

y obsérvalo con mucha atención.

No olvides que todas las preguntas se responden a partir del video. No necesitas material adicional para dar tus respuestas.

Nota: Las alumnas que no puedan trabajar en la plataforma pueden realizar la actividad en el cuaderno descargando la guía de la página del colegio. No es preciso que envíen su trabajo. Sólo archivarlo en su carpeta.

## PARTE I

- 1) ¿Qué diferencia hay entre el pensamiento cotidiano y el pensamiento técnico a partir de lo que se plantea en el vídeo? (2 pts) (4LINEAS DE TEXTO)
- 2) ¿Cuál es la diferencia entre una certeza fundamental y una certeza funcional? explica(2ptos) (3 líneas de texto)
- 3) ¿Por qué la filosofía se define como una saber inútil? (1 pts) ( 2lineas de texto)
- 4) ¿Por qué se define a la filosofía como el análisis de lo obvio? (1 pts) (2 renglones)

- 5) ¿Por qué la filosofía sirve como una forma de desenmascaramiento? Explica. (2 PTOS) (3 renglones)
- 6) En relación con el vídeo ¿Qué ventajas tiene filosofar hoy? (1 pto) (2 renglones)

## **PARTE II**

Elabora un mapa conceptual con la herramienta POWERPOINT, considerando el documento de k. Jaspers que se adjunta en los materiales. Recuerda que un mapa conceptual tiene que aparecer todas las ideas principales del texto y las ideas secundarias. Elabora el mapa conceptual de modo jerárquico. De esta manera se visualizará mejor la subordinación de cada concepto.

(9 ptos)

## **PARTE III**

### **FORMATO:**

Máximo 2 hojas tamaño carta

Logo del colegio y nombre del colegio

Nombre de la alumna

Curso de la alumna

Nombre del profesor.

Genera un documento nuevo para el trabajo.

Total: (9 ptos)